

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17 Методика обучения в системе дополнительного образования**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура.**

**Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

  
подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование целостного представления о методике обучения в дополнительном образовании, формирование готовности к применению современных методик и технологий организации и проведения творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста	Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-1.2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта	Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-1.3. Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической	Владеть: - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-3.2. Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		Владеть: - навыками разработкисодержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного	ОПК-5.1. Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2. Умеет	Знать: - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.

социального поведения	<p>проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт планирования и организации воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования воспитательных мероприятий, организации обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях</li> </ul>
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1 Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработкой содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul>
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1. Знает классификацию спортивных сооружений, качественные характеристики спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul>

	ОПК-15.3. Имеет опыт проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.	Владеть: - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Методика обучения в системе дополнительного образования» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
2	3	3	108	2	4	-	6	4	102	-	-	-	-
	4	2	72	-	2	-	2	-	61	-	-	9	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>	

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Контактная работа	ВС	ЕГ	Из	ни	К	ОЛ	К	ОЛ
---	-------------------	----	----	----	----	---	----	---	----

п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ				
<b>I.</b>	<b>Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования</b>							
1.1	Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования	-	-	-	-	-	12	-
1.2	Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	14	-
<b>II.</b>	<b>Технология обучения в дополнительном образовании</b>							
2.1.	Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	14	-
2.2.	Методика и технология планирования в дополнительном образовании	-	2	-	2	-	12	-
2.3.	Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании	-	-	-	-	-	14	-
<b>III.</b>	<b>Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании</b>							
3.1	Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	12	-
3.2.	Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)	2	-	-	2	-	12	-
<b>IV.</b>	<b>Методика обучения технике, тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)</b>							
4.1	Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	2	-	2	2	12	-
4.2.	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	2	-	2	2	12	-
4.3.	Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических	-	-	-	-	-	18	-

	основ физического воспитания и спорта							
4.4.	Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	18	-
4.5	Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта	-	-	-	-	-	13	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>9</b>

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования**

Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.

#### **Раздел 2. Технология обучения в дополнительном образовании**

Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей. Методика и технология планирования в дополнительном образовании. Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании.

#### **Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании**

Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования. Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).

#### **Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)**

Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования [Текст] : /В.П.Голованов. - М.: ВЛАДОС, 2011. – 192 с.
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

#### **Дополнительная литература:**

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, омпьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw),

Текстовые редакторы: Notepad ++,

Графические редакторы: InkScape, Gimp,

Системы программирования: RGui (R), RStudio (R), IDLE (Python), Jupyter (Python),

Браузеры: Mozilla Firefox

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;



2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.